

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

И.о.проректора по УР

М.Х.Чанкаев

«29» апреля 2026 г.,

протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

Опека и попечительство

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: к.ф.н., доц. Ф.Х. Лайпанова

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 05.02.2018, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и социальной работы на 2026-2027 уч. год, протокол № 7 от 24.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.1.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Тематика лабораторных занятий	9
5.3. Примерная тематика курсовых работ.....	9
6. Образовательные технологии	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	14
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	14
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)	15
Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с результатами обучения в течение семестра, которые фиксируются в журнале согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров. Если студент не набрал за период изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет в устной форме.	15
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов	16
7.2.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	19
8.1. Основная литература:	19
8.2. Дополнительная литература:.....	20
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	20
10.1. Общесистемные требования	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	21
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	21
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
12. Лист регистрации изменений	24

1.

Наименование дисциплины (модуля) Опека и попечительство

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров социальной работы знаний теоретических основ социального сопровождения общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике.

Для достижения цели ставятся задачи:

- углубление знаний в области социальной работы в случае установления опеки и попечительства;
- формирование представлений об особенностях социальной помощи в области опеки и попечительства;
- обучение навыкам организации социальной работы с опекунами и подопечными.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Опека и попечительство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается:

- по очной форме обучения в 7 семестре 4 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 5 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение учебной дисциплины «Опека и попечительство» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение учебной дисциплины «Опека и попечительство» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ и выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Опека и попечительство» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих усло-	Знать: основные способы оценки обстоятельств жизненной ситуации и

	ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	вия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	потребностей граждан; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере опеки и попечительства Уметь: проводить оценку обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий жизнедеятельности гражданина при предоставлении услуг опеки и попечительства. Владеть: навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; ведения необходимой документации для предоставления услуг опеки и попечительства.
ПК-2	Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.4. Взаимодействи-	Знать: порядок предоставления социальных услуг; основные формы поддержки опекунов, попечителей и подопечных различных категорий. Уметь: планировать предоставление требуемой помощи в соответствии с потребностями участников отношений опеки и попечительства; оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты Владеть: способностью к планированию оказания помощи; навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

		ет с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объем дисциплины	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторная работа (всего):	36	6
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	36	6
Внеаудиторная работа:		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	62
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Раздел 1. Теоретические и правовые основы опеки и попечительства	24		12		12	ПК-1 ПК-2	Устный опрос Доклад с презентацией, Кейсы Творческое задание
2.	Раздел 2. Опека и попечительство	24		12		12	ПК-1 ПК-2	Устный опрос Доклад с презентацией,

	над несовершеннолетними						Кейсы Творческое задание
3.	Раздел 3. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами	24		12		12	ПК-1 ПК-2 Устный опрос Доклад с презентацией, Кейсы Творческое задание
	Всего	72		36		36	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая тру- доемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы теку- щего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1.	Раздел 1. Теоретические и пра- вовые основы опеки и попечительства	24		2		22	ПК-1 ПК-2	Устный опрос Доклад с пре- зентацией, Кейсы Творческое задание	
2.	Раздел 2. Опека и попечитель- ство над несовершен- нолетними	22		2		20	ПК-1 ПК-2	Устный опрос Доклад с пре- зентацией, Кейсы Творческое задание	
3.	Раздел 3. Опека и попечитель- ство над совершенно- летниминеедееспособ- ными и ограниченно дееспособными граж- данами	22		2		20	ПК-1 ПК-2	Устный опрос Доклад с пре- зентацией, Кейсы Творческое задание	
4.	Контроль	4							
	Всего	72		6		62			

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и правовые основы опеки и попечительства

Опека и попечительство как социальный институт и вид социальной защиты населения.

Понятие опеки и попечительства как формы устройства граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите, как формы оказания правовой помощи таким гражданам, как института. Цели установления опеки и попечительства. Отличие опеки от попечительства. Правовая

природа опеки и попечительства; виды правоотношений по опеке и попечительству.

Виды опеки и попечительства (временная и постоянная; возмездная и безвозмездная; соопекунство (сопопечительство); опека (попечительство) по заявлению единственного родителя). Формы опеки и попечительства (патронат, приемная семья).

Принципы правового регулирования опеки и попечительства. Нормы гражданского, семейного, административного и других отраслей законодательства РФ об опеке и попечительстве; ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»; регулирование опеки и попечительства законодательством РФ и субъектов РФ.

Отличие опеки и попечительства от смежных правовых институтов (усыновление, патронаж, доверительное управление имуществом).

Полномочия РФ и субъектов РФ в законодательном регулировании создания и деятельности органов опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства. Принципы деятельности органов опеки и попечительства. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).

Основания и порядок установления опеки и попечительства; подбор опекунов и попечителей; основные требования, предъявляемые к кандидатуре опекуна и попечителя.

Договор об осуществлении опеки и попечительства: понятие, субъекты, содержание, отраслевая принадлежность.

Основания, порядок и правовые последствия прекращения опеки и попечительства.

«Автоматическое» прекращение опеки и попечительства; освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения обязанностей.

Правовые последствия прекращения опеки и попечительства.

Раздел 2. Опека и попечительство над несовершеннолетними

Опека и попечительство как форма устройства детей на воспитание в семью.

Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей; соотношение деятельности органов опеки и попечительства с региональными и федеральными операторами Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и о лицах, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью.

Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; учет мнения ребенка при выборе кандидатуры опекуна и попечителя.

Права и обязанности опекунов и попечителей; соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей.

Контроль за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей. Права несовершеннолетних детей, находящихся под опекой и попечительством. Виды юридической ответственности опекунов и попечителей за нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних.

Раздел 3. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.

Опека над совершеннолетними недееспособными гражданами: основания и порядок признания гражданина недееспособным. Опекун недееспособного гражданина: права и обязанности.

Попечительство над совершеннолетними ограниченно дееспособными гражданами: основания и порядок признания гражданина ограниченно дееспособным. Попечитель ограниченно дееспособного гражданина: права и обязанности. Имущественные права подопечных: понятие, виды.

Права и обязанности опекунов и попечителей по распоряжению имуществом подопечных (сделки, которые могут быть совершены опекунами и попечителями в интересах подопечных; сделки, для совершения которых требуется согласие опекунов и попечителей; сделки, которые могут быть совершены только с согласия органов опеки и попечительства).

Полномочия органов опеки и попечительства в области охраны имущественных прав подопечных лиц. Контроль органов опеки и попечительства за расходованием движимым и недвижимым имуществом лиц, находящихся под опекой и попечительством.

Доверительное управление имуществом: назначение доверительного управляющего; договор доверительного управления имуществом (основания и порядок заключения договора, стороны договора, предмет договора, содержание договора, права и обязанности сторон); прекращение доверительного управления имуществом. Виды юридической ответственности опекунов и попечителей за нарушения личных неимущественных и имущественных прав недееспособных и ограниченно дееспособных совершеннолетних подопечных.

5.2. *Тематика лабораторных занятий*

Учебным планом не предусмотрены

5.3. *Примерная тематика курсовых работ*

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических (семинарских) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские) занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
ПК-1	В полном объеме знает основные способы оценки обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан	Знает основные способы оценки обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан	В целом знает основные способы оценки обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан	Не знает основные способы оценки обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан
	В полном объеме умеет вести оценку обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан	Умеет вести оценку обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан	В целом умеет проводить оценку обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан	Не умеет проводить оценку обстоятельств жизненной ситуации и потребностей граждан
	В полном объеме владеет навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.	Владеет навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.	В целом владеет навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.	Не владеет навыками проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.
ПК-2	В полном объеме знает порядок предоставления социальных услуг.	Знает порядок предоставления социальных услуг.	В целом знает порядок предоставления социальных услуг.	Не знает порядок предоставления социальных услуг.
	В полном объеме умеет планировать предоставление требуемой помощи в соответствии с потребностями участников отношений опеки	Умеет планировать предоставление требуемой помощи в соответствии с потребностями участников отношений опеки и попечительства	В целом умеет планировать предоставление требуемой помощи в соответствии с потребностями участников отношений опеки и попечительства	Не умеет планировать предоставление требуемой помощи в соответствии с потребностями участников отношений опеки и попечительства

	и попечительства		ства	
	В полном объеме владеет способностью к планированию оказания помощи	Владеет способностью к планированию оказания помощи	В целом владеет способностью к планированию оказания помощи	Не владеет способностью к планированию оказания помощи

7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

1.2. Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

1.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей. задачи принципы.
2. Механизмы, государственная семейная политика, детство, структура, государственные органы, социальная защита
3. Основные задачи и принципы социальной политики РФ в отношении семьи и детей
4. Механизмы реализации государственной семейной политики и политики детства.
5. Структура государственных органов реализующих семейную политику. Основные задачи социальной защиты
6. Структура органов осуществляющих социальное обслуживание семьи и детей. Типы социальных служб для семьи и детей.
7. Права детей и семей на социальное обслуживание в России
8. Формы социального обслуживания для детей, гарантированные законодательством России
9. Характеристика нормативно -правовых актов регламентирующих деятельность специалиста по социальной работе.
10. Комплекс федеральных законов, касающихся социального обслуживания населения в целом.
11. Правовые акты субъектов Российской Федерации, выражающие нормы правообеспечения социального обслуживания
12. Причины образования неблагополучных семей.
13. Виды неблагополучных семей. Критерии социальной незащищенности семей группы риска.
14. Причины девиантного поведения. Особенности социальной диагностики ТЖС семей группы риска.

1.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.
 2. Понятие и цели опеки и попечительства.
 3. Опека и попечительство как форма правовой помощи.
 4. Возмездная и безвозмездная опека и попечительство.
 5. Предварительная опека и попечительство.
 6. Установление опеки и попечительства по заявлению родителей (родителя).
 7. Приёмная семья как форма опеки и попечительства.
 8. Патронат как форма опеки и попечительства.
 9. Отличие опеки и попечительства от смежных правовых институтов.
 10. Договор об осуществлении опеки и попечительства.
 11. Основания и порядок возникновения отношений по опеке и попечительству.
 12. Прекращение отношений по опеке и попечительству.
 13. Орган опеки и попечительства как субъект отношений по опеке и попечительству.
 14. Полномочия органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних детей.
 15. Признание совершеннолетних граждан недееспособными, правовые последствия.
 16. Признание совершеннолетних граждан не полностью дееспособными, правовые последствия.
 17. Юридическая ответственность опекунов и попечителей.
 18. Правовое положение опекунов и попечителей.
 19. Права несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.
 20. Права совершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.
 21. Охрана имущественных прав и интересов лиц, находящихся под опекой и попечительством.
 22. Особенности распоряжения движимым и недвижимым имуществом лиц, находящихся под опекой и попечительством.
 23. Запреты и ограничения на совершение опекунами имущественных сделок; сделки, на совершение которых попечитель не вправе давать согласие.
 24. Порядок и сроки выдачи органом опеки и попечительства разрешения на совершение сделки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Ширшов, В. Д. История социальной работы: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/989564. - ISBN 978-5-16-014540-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989564>— Режим доступа: по подписке.
2. Холостова, Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие / Е. И. Холостова. - Москва: Дашков и К, 2021. - 233 с. - ISBN 978-5-394-04090-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232466>— Режим доступа: по подписке.
3. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025619>— Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

4. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 609 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079846>— Режим доступа: по подписке.
5. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015464-0. - Текст: электронный. RL: <https://znanium.com/catalog/product/1216472>— Режим доступа: по подписке.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znaniium.com	С 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
 - Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
 - ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
 - CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
 - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8